

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

по профессии 08.01.24

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ


Рассмотрена

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Л.Н. Агадуллина


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Деревянных В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения основного вида деятельности ВД 2 Выполнение плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.П Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности ВД 2 2 Выполнение плотничных работ и соответствующими ему профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ; ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции <i>изготовления рамы верхней и нижней обвязок</i>
--------------------------------	---

	<p><i>освоения технологического процесса выполнения внутренней обшивки стен</i></p> <p><i>выявления дефектов, оценивания состояния износа деталей и элементов плотничных конструкций</i></p> <p><i>освоения технологического процесса сборки щитовых домов в соответствии с технической документацией</i></p>
<p>уметь</p>	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;</p> <p>определять количество, качество и объемы применяемых материалов;</p> <p>производить разметку стандартных плотничных соединений;</p> <p>изготавливать шаблоны для разметки;</p> <p>осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>производить подготовку инструмента к работе;</p> <p>изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;</p> <p>выполнять работы на ДОС;</p> <p>производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;</p> <p>производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;</p> <p>устройство крыш;</p> <p>обшивка и облицовка стен, настилка полов;</p> <p>устройство перегородок;</p> <p>выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;</p> <p>проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);</p> <p>пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;</p> <p>оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;</p> <p>выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;</p> <p>выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>выполнять требования охраны труда;</p> <p>пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>

	<p><i>выполнять установку элементов декора;</i> <i>выявлять типы проблем в процессе плотничных работ, возникающие в результате дефектов древесины</i></p>
<p>знать</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей; виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; породы, пороки, физические и механические свойства древесины; виды и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядок подготовки инструментов к работе; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству и точности изготовления деталей и изделия; виды угловых и срединных врубок; требования к точности соединений деталей конструкции; виды крепежных изделий; технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правила ведения сборочно - монтажных работ; виды и способы ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; виды технической документации на выполнение работ; антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способов устранения дефектов; способы сращивания и сплачивания древесины; правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалы, применяемых при выполнении плотничных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональную организацию труда на рабочем месте; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; <i>технологический процесс установки элементов декора;</i> <i>дефекты древесины</i></p>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **612** часов, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – **594** часа, включая:

- ♦ изучение междисциплинарного курса– 162 часов,
 - ♦ учебной и производственной практики – 432 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД 2 **Выполнение плотничных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов учебной нагрузки, час.	Самостоятельная работа, часов	Учебная нагрузка, обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практики	
				Объем времени, отведенный на освоение курса					Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
				Всего, часов	в т.ч. лабораторных работ и практических занятий	в т.ч. курсовая работа (проект)	в т.ч. консультаций	в т.ч. промежуточная аттестация				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>		
ПК.2.1- ПК 2.6 ОК 01-11	Раздел 1. Организация работ по устройству, монтажу, ремонту плотничных конструкций											
	МДК 02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	276	18	150	78	-	6	6	108			
	Производственная практика, час.	324								324		
	Экзамен по модулю (консультации и экзамен), час.	12		12			6	6				
	Всего:	612	18	162	78	-	12	12	108	324		

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
ПМ.02 Выполнение плотничных работ		612	
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов		138	
Тема.1.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание	10	2
	Устройство лесов и подмостей	2	
	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	2	
	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	2	
	Устройство опалубки для балок и прогонов	2	
	Устройство опалубки для стен	2	
	Практические занятия	18	
	Выполнение макета столбчатого фундамента	2	
	Выполнение макета ленточного фундамента	2	
	Выполнение макета опалубки для стен	2	
	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	2	
	Выполнение чертежа столбчатого фундамента	2	
	Выполнение чертежа опалубки для стен	2	
	Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов	2	
	Изготовление опалубки столбчатого фундамента	2	
	Изготовление опалубки для стен	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента	2	
	Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен	2	
	Тема 1.2 Монтаж сборных деревянных домов	Содержание	
Монтаж каркасных домов		2	
Монтаж деревянных панельных домов		2	
Монтаж бревенчатых и брусовых домов		2	
Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми		2	
Огнезащитная обработка древесины		2	
Практические занятия		18	
Определение качества антисептирования		2	
Изготовление макета каркасного дома		2	
Изготовление макета бревенчатого дома		2	
Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен		2	
Выполнение участка стены бревенчатого дома		2	
Выполнение участка стены каркасного дома		2	
Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного		2	

	дома		
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома	2	
	Выполнение сопряжений брусьев стен	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Устройство каркасных домов	2	
	Устройство панельных домов	2	
Тема 1.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание	8	2
	Виды перекрытий	2	
	Способы укладки перекрытий	2	
	Подшивка потолка	2	
	Устройство крыш	2	
	Практические занятия	10	
	Изготовление макета двускатной крыши	2	
	Изготовление макета деревянного перекрытия	2	
	Установка стропильной системы	2	
	Выполнение макетов различных видов крыш	2	
	Укладка кровли	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Виды кровельных материалов. Виды крыш	2	
	Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий	2	
	Консультация	2	
Тема 1.4 Обшивка и облицовка стен	Содержание	8	2
	Устройство каркасов	2	
	Наружная обшивка стен	2	
	Внутренняя обшивка стен	2	
	Установка элементов декора	2	
	Практические занятия	12	
	Изготовление макета каркасов	2	
	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2	
	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2	
	Выполнение наружной обшивки стен	2	
	Выполнение внутренней обшивки стен	2	
	Установка изоляционных материалов	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Виды материалов для наружной и внутренней обшивки стен. Комплексные защитные материалы для древесины	2	
Тема 1.5 Устройство дощатых полов	Содержание	8	2
	Устройство полов	2	
	Способы настилки дощатых полов	2	
	Способы сплачивания досок пола	2	
	Изоляционные материалы	2	
	Практические занятия	8	
	Изготовление макета пола способом сплачивания	2	
	Изготовление макета пола паркетным способом	2	
	Укладка полов способом сплачивания	2	
	Укладка полов паркетным способом	2	

	Самостоятельная работа	2		
	Материалы для устройства полов .Способы защиты и отделки дощатых полов	2		
Тема 1.6 Ремонт плотничных конструкций	Содержание	4	2	
	Виды ремонта	2		
	Способы ремонта	2		
		Практические занятия	12	
		Определение стадий износа плотничных конструкций	2	
		Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	2	
		Ремонт крыш	2	
		Ремонт перекрытий	2	
		Ремонт стен рубленых домов	2	
		Ремонт дощатых полов	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Ремонт каркасных и панельных домов. Ремонт балочных перекрытий.	2	
Тема 1.7. Электротехническое оборудование	Содержание	12	2	
	Электрические цепи постоянного тока	4		
	Электрические цепи постоянного тока			
	Электромагнитное поле	2		
	Электрические цепи переменного тока	2		
	Измерение электрических величин	2		
	Электроизмерительные приборы	2		
	Консультации	4		
Промежуточная аттестация по по МДК.02.01		6		
Самостоятельная учебная работа Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента		18		
<ul style="list-style-type: none"> • Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен • Устройство каркасных домов • Устройство панельных домов • Виды кровельных материалов • Виды крыш • Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий 				
<ul style="list-style-type: none"> • Виды материалов для наружной обшивки стен • Виды материалов для внутренней обшивки стен • Комплексные защитные материалы для древесины • Материалы для устройства полов • Способы защиты и отделки дощатых полов • Ремонт каркасных и панельных домов • Ремонт балочных перекрытий 				
УП.02 Учебная практика				
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение чертежей опалубки • Изготовление опалубки • Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен • Изготовление рамы верхней и нижней обвязок • Изготовление вертикальных стоек 				
				108

<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сопряжений брусьев • Установка стропильной системы • Укладка кровли • Выполнение наружной обшивки стен • Выполнение внутренней обшивки стен • Укладка полов • Установка ферм • Крепление обрешётки • Ремонт плотничных конструкций • <i>Изготовление рамы верхней и нижней обвязок</i> • <i>Освоение технологического процесса выполнения внутренней обшивки стен</i> 		
<p>ПП.02 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать чертежи • Подбирать материал • Работать на станках • Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции • монтаж перекрытий • устройство крыш, • обшивка и облицовка стен • , настилка полов, • устройство перегородок. • Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, • уметь пользоваться технической документацией • Выявлять дефекты, • оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций • <i>Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций</i> • <i>Осваивать технологический процесс сборки щитовых домов в соответствии с технической документацией</i> 	324	
<p>Промежуточная аттестация в виде экзамен по модулю ПМ.02</p>	12	
<p>ИТОГО по ПМ.02.</p>	612	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии следующие специальные помещения:

кабинет спецтехнологии, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели по количеству обучающихся;
- комплект учительской мебели;
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- образцы древесины и древесных материалов;
- карты трудовых процессов;

Технические средства обучения:

- электроизмерительные приборы
- компьютер;
- мультимедиа проектор с экраном

Мастерская столярно-плотницкая с участком для выполнения паркетных

работ:

Ручной столярный инструмент:

Разметочный:

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Циркуль
- Малка
- Уровень
- Шаблоны
- Отвес
- Разметочный шнур

Для пиления:

- Ножовка широкая
- Ножовка для продольного пиления
- Ножовка для поперечного пиления
- Двуручная пила
- Лучковая пила

Для строгания

- Рубанок
- Фуганок

Для долбления:

- Долота плотничные
- Стамески плоские
- Топоры

Для сверления:

- Перовое сверло

- Центровое сверло
- Винтовое сверло
- Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент:

- Молоток
- Киянка
- Струбцины
- Гвоздоёр
- Заточные камни
- Напильник трехгранный
- Рашпиль

Электроинструмент:

- Электрорубанок
- Ручная циркулярная пила
- Электролобзик
- Дрель
- Перфоратор
- Шлифовальные машины
- Пила торцовочная
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Шуруповерт
- Фрезерная машина

Станки:

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
- Рабочее место – столярный верстак.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Алимов Л. А. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций: Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 443 с. ЭБС Znanium
2. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (СПО).

Дополнительная литература

1. Гринев В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования : науч.-практич. пособие В.П. Гринёв. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>.

4.3 Общие требования к образовательному процессу

Изучению модуля ПМ.02 **Выполнение плотничных работ** предшествует частичное изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла:

- основы строительного производства;
- строительная графика;

а также частично модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ.

Программой модуля предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Промежуточной аттестацией по МДК 02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов является: дифференцированный зачет; экзамен.

Прохождение учебной и производственной практик завершается дифференцированным зачетом.

Итоговой аттестацией по модулю является экзамен.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда	Оценка: - выполнения и защиты практических занятий и лабораторных работ; - выполнения тестовых заданий;
ПК2.2. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации	- результатов выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик;
ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	дифференцированного зачета по МДК 02.01 - дифференцированного зачета по УП.01; ПП 01. - экзамена по модулю
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	
ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	
ПК 2.6 .Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельностью	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наличие практического опыта самостоятельного поиска информации из различных источников, необходимой для решения профессионально-трудовых задач, в т. ч. для выполнения рефератов. Выполнение докладов, нахождение материалов для написания ВПЭР, выполнения конкретных практических заданий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач. Оценивание достигнутых результатов и корректирование деятельности на их основе.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; активное участие в ролевых играх и тренингах, общественной жизни.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях. Стремление к здоровому образу жизни. Уровень физической подготовки.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие и участие в тренингах, конкурсах, дебатах по сохранению окружающей среды	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Занятия в спортивных секциях.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Создание презентаций; Владение поисковыми системами в сети интернет; Получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ. Обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Наличие практического опыта информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимой для решения профессионально-трудовых задач.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выборе эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.	